

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Ерасыл Нұрбекұлы.

Туған жылы, күні: 22.02.2018ж

№38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету	Өкшемен адымдап жүруге, допты домалатуды, лақтыруды, қағып алуды дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуы жақсы. Өкшемен адымдап жүруді, допты домалатып, лақтыруды, қағып алуды жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету	Жекеше және көпше түрде айтуға, жылдам сөйлеуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады, жақсы. Жекеше және көпше түрде айтуды, жылдам сөйлеуді меңгерген.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Санауға, сандарды ретімен атауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауы жақсы. Санауды, сандарды ретімен атауы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата жасауды	Ырғақпен жүріп, музыкамен сәйкестендіруге, жапсыруда алдымен қауіпсіздік ережелерін қолдануға, құрастыруды шапшаңдықпен орындауға, ұқыпты бояу тәсілдерін жетілдіру.	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата жасауы жақсы. Ырғақпен жүріп, музыкамен сәйкестендіріп, жапсыруда алдымен қауіпсіздік ережелерін қолданып, құрастыруды шапшаңдықпен орындап, ұқыпты бояуды біледі.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
--	--	---	---	---

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймурат Саида Алиқызы.

Туған жылы, күні: 11.01.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті жүргізіп, үйрету	Төмпешіктен өз бетінше сырғанауға, шаңғыны киіп шешуге, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедті жүргізуі жақсы. Төмпешіктен өз бетінше сырғанап, шаңғыны киіп- шешіп, бірінің артынан бірі жүруді біледі.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жекеше және көпше түрде айтуға, тақпақты жатқа айтуға, әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлеуге үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсы. Сөздерді жекеше және көпше түрде айтады, тақпақты жатқа айта біледі, әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлеуді меңгерген.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	Санауға, сандарды ретімен атауға, салыстырмалы ұғымдарды білуге, пішіндерді қиюға білімдерін жетілдіру.	Оң және сол қолдарын ажыратуы жақсы. Санауға, сандарды ретімен атауға, салыстырмалы ұғымдарды білуге, пішіндерді қиып, жасай алады..	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету	Түстерді өз бетінше таңдауға; құрастыруда қызығушылық танытуға; би қимылдарын орындауға; жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруы жақсы. Түстерді өз бетінше таңдап; құрастыруда қызығушылық танытып; би қимылдарын орындап; жапсыруда қауіпсіз	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	---	--	--	---

			дік ережесін сақтауды біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және құрылыс материалдарын атауға үйрету	Жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін ,ауа райын белгілеуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және құрылыс материалдарын атауы жақсы. Жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін ,ауа райын белгілеуді жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді ӘділЖандосұлы.

Туған жылы,күні: 09.04.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бойын тіке ұстап жүруге және 3қатарға бөлінуге дағдыландыру.	Жоғары-төмен өрмелеуге , жетекшіні ауыстырып жүруге бейімдеу.	Сапта бойын тіке ұстап жүруге және 3қатарға бөлінуі жақсы. Жоғары-төмен өрмелеуді , жетекшіні ауыстырып жүруді жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді,заттарды қарай отырып,сұрақтарға толық жауап береуге үйрету	Суреттерді,заттарды қарай отырып,сұрақтарға толық жауап береуге үйрету	Суреттерді,заттарды қарай отырып,сұрақтарға толық жауап беруі жақсы. Суреттерді,заттарды қарай отырып,сұрақтарға толық жауап бере біледі.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға , берілген бағыт бойынша қозғалуға дағдыландыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауы жақсы.«Бүгін», «кеше», «ертең»ұғымдарын ажыратып , берілген бағыт бойынша қозғалуды жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Құрастыруда шапшаңдық пен ептілік танытуға,әнді анық айтуға,сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға,желімді ұқыпты пайдалануға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жасай алады.Құрастыруда шапшаңдық пен ептілік танытуға, әнді анық айтуға, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға,желімді ұқыпты	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

			пайдалануға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуі жақсы.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауды және атауға үйрету	Үлкен-кішіні сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді білуге ойларын қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауды және атауын біледі. Үлкен-кішіні сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді білуі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Көзайым Оралбекқызы.

Туған жылы, күні: 04.08.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды жасай алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, сұрақтарға жауап беруге талпынады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	«Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктері жақсы. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру, дайын бейнені қағазға жапсырауға үйрету	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке, ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге, жапсыруда алдымен қауіпсіздік ережелерін	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды жасай алады. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.

		қолдануға, құрастыруды шапшаңдық пен орындауға,ұқыпты бояу тәсілдерін жетілдіру.	ептілікті, ырғақ пен жүруді, музыкамен сәйкес тендіріп,қимылдарды өзгертіп; жапсыруда алдымен қауіпсіз дік ережелерін қолданып;құ растыруды шапшаңдық пен орындап;ұқыпты бояу тәсілде рі жақсы .	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету;	Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді білуге, бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуге үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктер ге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орында уы жақсы; Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді біліп, ба қылау күн тізбесінде ауа ра йын белгілеуді жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбеков Али Абзалович.

Туған жылы, күні: 06.04.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табауды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жасай алады. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға білімдерін жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танытуы жақсы. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану білімдерін жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға ойларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі жақсы. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға ойлары жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Затқа сәйкес суретін салуға, қылқаламмен бояу тәсілдерін бояуға, ырғақпен жүріп, музыкамен сәйкестендіруге, жапсыруда алдымен қауіпсіздік ережелерін қолдануға, құрастыруды шапшаңдықпен	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды жасай алады. Затқа сәйкес суретін салып, қылқаламмен бояу тәсілдерін бояп, ырғақпен	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		орындауға үйрету.	жүріп, музыка мен сәйкестендіріп, жапсыру да алдымен қауіпсіздік ережелерін қолданып; құрастыруды шапшаңдық пен орындауы жақсы.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге ойын жетілдіру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуы жақсы. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарап, әдепті қарым-қатынас негіздері жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Аяна Мергенқызы

Туған жылы, күні: 02.02.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгеруге, тазалықтың пайдасын, алдын-алуды жетілдіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуы жақсы. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгеруге, тазалықтың пайдасын, алдын-алуын жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында" үйрету	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануы «үстінде, астында, артында, жанында» жақсы. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға талпынады.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыраттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдылау.	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыратуы жақсы. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатып, тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуі жақсы.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білеуге үйрету	Қылқаламды үстінен баса отырып-жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен-жіңішке сызықтарды	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі жақсы. Қылқаламды үстінен баса отырып-жуан сызықтарды, ал қылқа	Бала дамуы орташа деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.

әрекетінің дамуы		жүргізуге, құрастыруда қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру.	ламның ұшымен- жіңішке сызықтарды жүргізуге, құрастыруда қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға талпынады.	
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға ойларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуы жақсы. Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға талпынады.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес Қосымша жұмыстануды жалғастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымгерей Гүлнәзік Тимурқызы.

Туған жылы, күні: 10.01.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету	Өз бетінше ойнауға, ережелерді сақтауға, доптар мен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды жасай алады. Өз бетінше ойнап, ережелерді сақтап, доптар мен секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды меңгерген.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер мен затты қарастыруда сұрақтарға жауап береуге үйрету	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ой қиялын жетілдіру.	Суреттер мен затты қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынады. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ой қиялы жетілуі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылау.	Оң және сол қолдарын ажыратуы жақсы. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара бірге бастап, бірге аяқтауға, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге, желімді ұқыпты	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдылары жақсы. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын бірге бастап, бірге аяқтауға, музыкамен	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		пайдалануға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуге үйрету.	сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге, желімді ұқыпты пайдалануға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеп жасауды біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдылау.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жасай алады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанасылан Медина Азаматқызы

Туған жылы, күні: 09.07.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табу	Алға ұмтылып, ішінара ұзындыққа қос аяқпен секіруге, шынықтыру түрлеріне жетілдіру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табу жасай алады. Алға ұмтылып, ішінара ұзындыққа қос аяқпен секіріп, шынықтыру түрлерін жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге бейімдеу.	Ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танытуды жасай алады. Ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алдында, артанда, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыраттыру.	Затқа сәйкес суретін салуға, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	Алдында, артанда, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыратуы жақсы. Затқа сәйкес суретін салуға, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы жақсы.	Баланың дамуы III- (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын тануға, ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру, дайын бейнені қағазға жапсыруды жасай алады. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

			даусын танып, ырғақпен жүріп, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертіп жасай алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға, ойыншық сәресін жинауға үйрету;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытып, ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға, ойыншық сәресін жинауды жасай алады; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытып, ересектердің әңгімесіне араласпайды.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Әбдінұр Мейрамбекұлы.

Туған жылы, күні: 13.06.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге, доптарды ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуы қалыптасты. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге, доптарды ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуды меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеп құрастырып, тақпақтарды жатқа айтуға меңгерту.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерді. Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеп құрастырып, тақпақтарды жатқа айтуға жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ойын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді жақсы. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ойын қалыптасты.	Баланың дамуы III- (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата жасауға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, мүсіндеуде кескішті қолдануға, түстерді өз бетінше таңдауға, құрастыру да қызығушылық танытуға, би	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата жасап, меңгерді. Ұжымдық жұмысқа қатысып,	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	--	--	---	---

		қимылдарын орындауға, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру.	мүсіндеуде кескішті қолданып түстерді өз бетінше таңдап; құрастыру да қызығушылық танытып; би қимылдарын орындап; жапсыруда қауіпсіздік ережесін білуі жақсы.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	Жолда жүру ережелерін білуге, табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерді. Жолда жүру ережелерін біліп, табиғат құбылыстарын атап және ажыратуы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдолла Айнамкөз Асқарқызы.

Туған жылы, күні: 12.10.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Шанамен сырғанап және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуы қалыптасты. Шанамен сырғанап және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара танып, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ойын жетілдіру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестері қолдануын меңгерді. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара танып, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап, ойын жеткізе алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Берілген бағыт бойынша қозғалып, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға меңгерту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Берілген бағыт бойынша қозғалып, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атауға меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға машықтандыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып; жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиып, жапсыруға; құрастыруды шапшаңдықпен орындап; ырғақпен жүруге үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды меңгерді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып, жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиып, жапсыруға; құрастыруды шапшаңдықпен орындап;	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

			ырғақпен жүріп, жасай алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ішінара өзінің әділ пікірін білдіруге бейімдеу.	Ересектерге көмек көрсетіп, ынта білдіруі жақсы. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ішінара өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабиева Алина Батырбековна.

Туған жылы, күні: 13.04.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	Ішінара доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдылау.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Ішінара доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Тақпақтарды жатқа айтуға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге ойларын қалыптастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Тақпақтарды жатқа айтуға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Геометриялық пішіндерді меңгерді. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету	Бейнелеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге, желімді ұқыпты пайдалану	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледі. Бейнелеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеп, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдар	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	---	--	---	---

		ға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуге үйрету.	ды өзгертіп, желімді ұқыпты пайдаланып, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуді біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауға үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атау біледі. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғали Алихан Айбарұлы

Туған жылы, күні: 26.01.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Шаңғыны киіп шешуге, бірінің артынан бірі жүруге үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын тауып, қалыптасты. Шаңғыны киіп шешіп, бірінің артынан бірі жүруді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ойын қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуі жақсы. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеп, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналап, ойын қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, сандарды қайталату.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға, берілген бағыт бойынша қозғалуға меңгерту.	Пішіндерді, сандарды қайталауы жақсы. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап, берілген бағыт бойынша қозғалуды меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Боямақ» кітапшаларын бояту. Әдемі үйлесімді бояй білуге жаттықтыру.	Мүсіндеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, құрастыру да қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға бейімдеу.	«Боямақ» кітапшаларын бояп, әдемі үйлесімді бояп, меңгерді. Мүсіндеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеп, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, құрастыру да қызығушылық танытып, би	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	--	--	--	---

			кимылдарын орындап қалыптасты.	
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарап, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауын біледі. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарап, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып, қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Инжу Оралбайқызы

Туған жылы, күні: 17.07.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге дағдылау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуы жақсы. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дәрумендер туралы әңгімелесу (суреттер арқылы) балаларды толық жауап берулерін қадағалау	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарды жеткізуге, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға жетілдіру.	Дәрумендер туралы әңгімелесіп (суреттер арқылы) балаларды толық жауап берулерін қадағалап, меңгерді. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарды жеткізіп, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануы қалыптасты.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Балалардың шығармашылық	Берілген бояғышты ұқыпты, таза бояуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салуға; оларды қағаз	Берілген бояғышты ұқыпты, таза, бояуы жақсы. Қазақ	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тінде қиып, дұрыс орналастырып жапсыруға; музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге; ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуге үйрету.	оюларының элементтерін салып; оларды қағаз бетінде қиып, дұрыс орналастырып жапсырып; музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертіп; ермексаз бөлшектерінен мүсіндеп, қалыптасты..	сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауға үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіріп, өзін құрметтеуге бейімдеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауын меңгерді. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өз пікірін білдіріп, өзін құрметтеуге қалыптасты.	Баланың жеке дамуы. (орташа) деңгейге сәйкес. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мейірім Бейбітұлы

Туған жылы, күні: 07.12.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болып, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ойларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болып, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ойлары қалыптасқан.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында" үйрету	Бір-бірімен еркін диалог құрып, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және ажыратуға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануда «үстінде, астында, артында, жанында» меңгерді. Бір-бірімен еркін диалог құрып, өзі мен құрдас тарының жауабындағы қателіктерді ажыратуы қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыраттыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ойын жетілдіру.	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдарын меңгерді. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап, ойы қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білеуге үйрету	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ойдан қиып жапсыруға, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын тануға, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеп, әдемі бояуға дағдыландыру.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырып, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын танып, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеп әдемі бояуы, қалыптасты.	келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуын меңгерді. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып, қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Асу Медетқызы

Туған жылы, күні: 29.10.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп, өз бетінше ойнауға, ережелерді сақтауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып, меңгерді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп, өз бетінше ойнап, ережелерді сақтап, қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында" үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға меңгерту.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды «үстінде, астында, артында, жанында» меңгерді. Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге ойларын жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді меңгерді. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге ойларын қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білеуге үйрету	Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, құрастыру да	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеп; суреттерді қылқаламмен,	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын

				мөңгөргөн.
--	--	--	--	------------

		қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға бейімдеу.	каламмен бояп, құрастыруда қызығушылық танытып, би қимылдарын орындап, меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру	Қоршаған ортада музыканың ырғағымен қос аяқпен еркін және жеңіл секіріп ойнауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерді. Қоршаған ортада музыканың ырғағымен қос аяқпен еркін және жеңіл секіріп ойнауға қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Хақназар Нұрлыбекұлы

Туған жылы, күні: 28.10.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге бейімдеу.	Дене жаттығуларын орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына қалыптасты. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелері атауларын ататып, әңгімелеуге үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, образды бейнелеу үшін ішінара мәнерлілік құралдарын қолдануға ойларын жетілдіру.	Отбасы мүшелері атауларын ататып, әңгімелеуді меңгерді. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, образды бейнелеу үшін ішінара мәнерлілік құралдарын қолдануға ойларын қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуы жақсы. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып;	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктері жақсы. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		құрастыруды шапшаңдықпен орындап, ырғақпен жүруге үйрету.	ұқыптылықпен орындап, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып, құрастыруды шапшаңдықпен орындап, ырғақпен жүруге қалыптасты.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға дағдылау.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіне біледі. Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пангерей Амина Асланқызы

Туған жылы, күні: 16.10.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруі жақсы.	Баланың дамуы II-(орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Тілін жаттықтыру мақсатында тыйым сөздерді жаттауға үйрету. Құстың ұясын бұзба, құсқа тас лақтырма!	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға меңгерту.	Тілін жаттықтыру мақсатында тыйым сөздерді жаттап, меңгеді. Құстың ұясын бұзба, құсқа тас лақтырма! Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Баланың дамуы II-(орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге бейімдеу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі жақсы. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, меңгерді.	Баланың дамуы II-(орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, үйрету.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, жапсыруға, құрастыруды шапшаңдық пен	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыруы қалыптасты. Текшеден дөңгелек пішін. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	---	---	---	---

		орындауға;музыка ырға ғымен бірге қимылдауға, ұқыпты бояуға жетілдіру.	сопақша пішіндерді қиып,жапсыруға, құрастыруды шапшаңдық пен орындауға, музыка ырғағымен бірге қимылдауға, ұқыпты бояуы жақсы.	
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауға үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Табиғаттағы және ауа райын дағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауын меңгерді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райс Медина Мейрамбекқызы

Туған жылы,күні: 01.07.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүріп, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді меңгерген.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	«Табиғат» туралы өлеңді қайталатып, жаттату	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтып, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ой қиялын жетілдіру.	«Табиғат» туралы өлеңді қайталатып, жаттап меңгерді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтып, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, ой қиялы қалыптасқан.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдарын ажыраттыру.	Салыстыру ұғымдарына мысал келтіруге меңгерту.	Алдында, артында, жоғарда, төменде ұғымдары қалыптасты. Салыстыру ұғымдарына мысал келтіруді біледі.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Желімді ұқыпты пайдалануға, бейнелеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыруға,	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды меңгерді. Желімді ұқыпты пайдаланып, бейнелеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеп, ертегі	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.

		музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге, ермексаз бөлшектерінен мүсіндеуге үйрету.	лер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертіп, ермексаз бөлшектерінен мүсіндей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ойларын қалыптастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгерді. Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ойларын қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Раяна

Туған жылы, күні: 11.05.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындар ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу ді меңгерді. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қалыптасты.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жануарларды атап , әңгімелеуге үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға білімін жетілдіру.	Жануарларды атап , әңгімелеуді біледі. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға білімін меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерді. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдері жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерді. музыканы тыңдау дағдысы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерді. Кейбір	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
-----------------------------------	--	---	---	---

қалыптастыру	анықтауды және атауды	ті сақтауға жетілдіру.	мамандықтардың маңызын, атауын, қоршаған ортада, таби ғатта қауіпсіздікті сақтай алады.	
--------------	-----------------------	------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакенова Назикен Кенжетаевна

Туған жылы, күні: 13.07.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына қалыптасты. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелері атауларын атап, әңгімелеуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.	Отбасы мүшелері атауларын атап, әңгімелей алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, ақырын, жылдам сөйлеуі жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерді. 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген бояғышты ұқыпты, таза бояуға үйрету	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, мүсіндеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, би қимыл дарын орындауға бейімдеу.	Берілген бояғышты ұқыпты, таза бояуды меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, мүсіндеуде заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге, суреттерді қылқаламмен,	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
---	--	---	---	---

			каламмен бояуға,би қимыл дарын орындап,жасай алады.	
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға меңгерді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауын біледі.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагингалиев Дарын Нурболатович.

Туған жылы, күні: 15.12.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдылау.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға қалыптасты. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге жетілдіру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес терін қолдана біледі. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады.	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді қайталату.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді меңгерді. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жасай алады.	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.

Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Боямақ» кітапшаларын бояту. Әдемі үйлесімді бояй білуге жаттықтыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап, қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдануды, бояу жұмысын ұқыптылық пен орындауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып; құрастыруды	«Боямақ» кітапшаларын бояп, әдемі үйлесімді бояйды меңгерді. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалап, қайшыны дұрыс ұстап және оны қолданып, бояу жұмысын ұқыптылық пен орындап, мүсіндеуде қысу,	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
---	--	--	---	--

		шапшаңдықпен орындап, ырғақпен жүруге үйрету.	тарту, басу тәсілдерін қолданып, құрастыруды шапшаңдықпен орындап; ырғақпен жүруді жасай алады..	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға бейімдеу.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерді.Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары)деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагынғалиев Рамиз Асылбекович

Туған жылы, күні: 08.10.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын тауып, қалыптасты. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жетілдіру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырату, пішіндерді қайталау.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, берілген бағытта қозғалуды ажыратуға меңгерту.	Оң және сол қолдарын ажыратып, пішіндерді меңгерді. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, берілген бағытта қозғалуды ажыратып, жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Боямақ» кітапшаларын бояу. Әдемі үйлесімді бояй білуге жаттықтыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетіне қиып, дұрыс орналастырып	«Боямақ» кітапшаларын бояп, әдемі үйлесімді бояуды меңгерді. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеп; қазақ оюларының	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		жапсыруға, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертуге дағдылау.	элементтерін салып, оларды қағаз бетіне қиып, дұрыс орналастырып жапсырып, музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды өзгертіп, жасай алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды ажыратып айтқызу	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарап, бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуге үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды ажырата алады. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарап, бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ураз Нұрдәулет Әсетұлы

Туған жылы, күні: 30.06.2018ж

Орал қ. №38«Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұр уды, саптағы өз орнын тауып, қалыптасты. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адым дап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (ертегі және әңгімені) ажыратып айтуға дағдыландыру	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды дұрыс айтуға жетілдіру.	Шығарма жанрларын (ертегі және әңгімені) ажыратып айтуды меңгерді. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды дұрыс айта алады.	Баланың дамуы III- (жоғары) деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, ажыратуын меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, ажыратуын меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға; жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындауға;	Ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерді. Мүсіндеуде	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын

				менгерген.
--	--	--	--	------------

әрекетінің дамуы		құрастыруды шапшаңдықпен орындап; ырғақпен жүруге үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтап; жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындап; құрастыруды шапшаңдықпен орындап, ырғақпен жүре алады.	
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Туын атауға және суреттету	Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеп, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын атап және суреттей алады. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеп, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утебай Диас Илиясұлы

Туған жылы, күні: 09.03.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жасай алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Жануарларды атап, пайдасы туралы әңгімелеуге үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.	Жануарларды атап, пайдасы туралы әңгімелеуді меңгерді. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, естіген дыбыстарды дұрыс айтуы жақсы.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қайталау.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын үйрету.	Пішіндерді, пішіндерге ұқсас заттарды тауып, меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту, тез жаттауға дағдыландыру.	Мүсіндеуді қызығушылық пен орындауға; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын тануға, ертегілер мен қорша ған өмір тақырыптарына қарапайым	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту, тез жаттауға қалыптасты. Мүсіндеуді қызығушылық пен орындап, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын танып, ерте	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		композициялар құрастыруға ой қиялын жетілдіру.	гілдер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып, ой қиялын жеткізе алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын меңгерту.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерді. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытып меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзаков Бексултан Алтынбекович

Туған жылы, күні: 31.12.2018ж

Орал қ. №38 «Жазира» бөбекжайы «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жасай алады.	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Жануарларды атап, пайдасы туралы әңгімелеуге үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.	Жануарларды атап, пайдасы туралы әңгімелеуді меңгерді. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтып, естіген дыбыстарды дұрыс айтуы жақсы.	Баланың дамуы (орташа) деңгейге сәйкес келеді. Қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қайталау.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын үйрету.	Пішіндерді, пішіндерге ұқсас заттарды тауып, меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту, тез жаттауға дағдыландыру.	Мүсіндеуді қызығушылық пен орындауға; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын тануға, ертегілер мен қорша ған өмір тақырыптарына қарапайым	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту, тез жаттауға қалыптасты. Мүсіндеуді қызығушылық пен орындап, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қазақ тың ұлттық аспабы домбыраны, оның даусын танып, ерте	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.

		композициялар құрастыруға ой қиялын жетілдіру.	гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып, ой қиялын жеткізе алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын меңгерту.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерді. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытып меңгерді.	Баланың дамуы (жоғары) деңгейге сәйкес келеді. 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.